



LEMBAGA PEPERIKSAAN MALAYSIA
KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

UJIAN PENCAPAIAN SEKOLAH RENDAH 2008

SCIENCE

September

1 $\frac{1}{4}$ jam

018

Satu jam lima belas minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas soalan ini adalah dalam dwibahasa.*
2. *Soalan dalam bahasa Inggeris mendahului soalan yang sepadan dalam bahasa Melayu.*
3. *Kertas soalan ini mengandungi dua bahagian: **Bahagian A** dan **Bahagian B**.*
4. *Kamu dikehendaki menjawab **semua** soalan dalam kedua-dua bahagian.*
5. *Ceraikan **Bahagian B** daripada kertas soalan ini.*
6. *Kamu dikehendaki membaca maklumat di halaman belakang kertas soalan ini.*

Kertas soalan ini mengandungi 27 halaman bercetak di Bahagian A
dan 11 halaman bercetak di Bahagian B

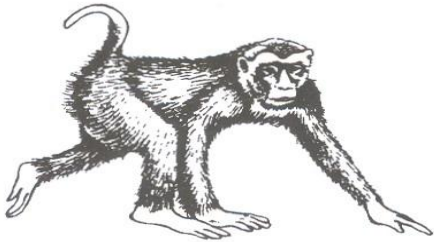
Section A
Bahagian A

[30 marks]
[30 markah]

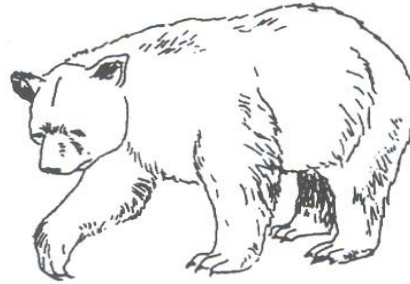
Answer **all** questions.
Jawab semua soalan.

- 1 Which of the following animals lives in solitary?
Antara haiwan berikut, yang manakah hidup bersendirian?

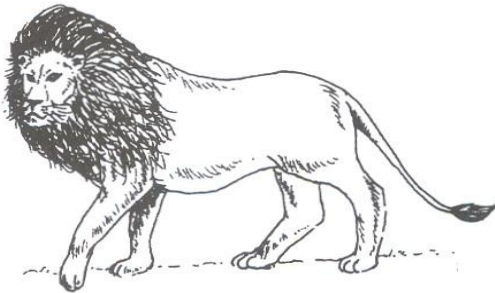
A



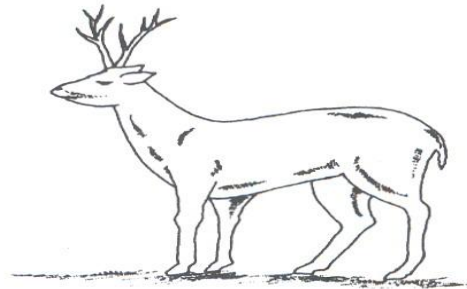
B



C



D



2 Herbivores are animals which eat
Herbivor ialah haiwan yang makan

- I meat
daging
 - II fish
ikan
 - III fruit
buah
 - IV leaves
daun
- A I and II
I dan II
 - B I and IV
I dan IV
 - C II and III
II dan III
 - D III and IV
III dan IV

3 Diagram 1 shows the stages in the life cycle of a butterfly.

Rajah 1 menunjukkan peringkat-peringkat dalam kitaran hidup seekor rama-rama.



Diagram 1
Rajah 1

Which of the following is the correct sequence of the stages?

Antara yang berikut, yang manakah menunjukkan susunan peringkat yang betul?

- A U, W, V, T
- B U, V, W, T
- C U, T, V, W
- D U, W, T, V

4 Diagram 2 shows a food web for a farm.

Rajah 2 menunjukkan siratan makanan bagi suatu kebun.

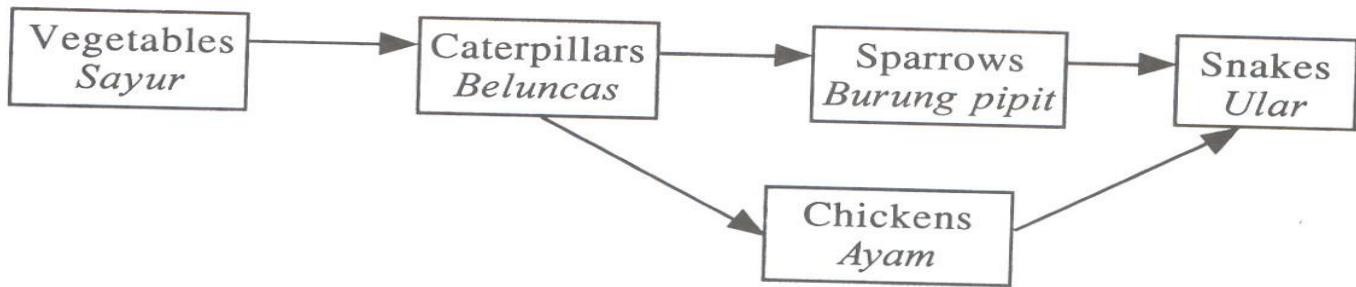


Diagram 2
Rajah 2

What would decrease the population of caterpillars?

Apakah yang akan mengurangkan populasi beluncas?

- I Plant more vegetables
Menanam lebih banyak sayur
 - II Breed more chickens
Mebiak lebih banyak ayam
 - III Kill the sparrows
Membunuh burung pipit
 - IV Kill the snakes
Membunuh ular
- A I and III
I dan III
 - B I and IV
I dan IV
 - C II and III
II dan III
 - D II and IV
II dan IV

5 Diagram 3 shows animals classified into two groups, X and Y.

Rajah 3 menunjukkan haiwan-haiwan yang diklasifikasikan kepada dua kumpulan, X dan Y.

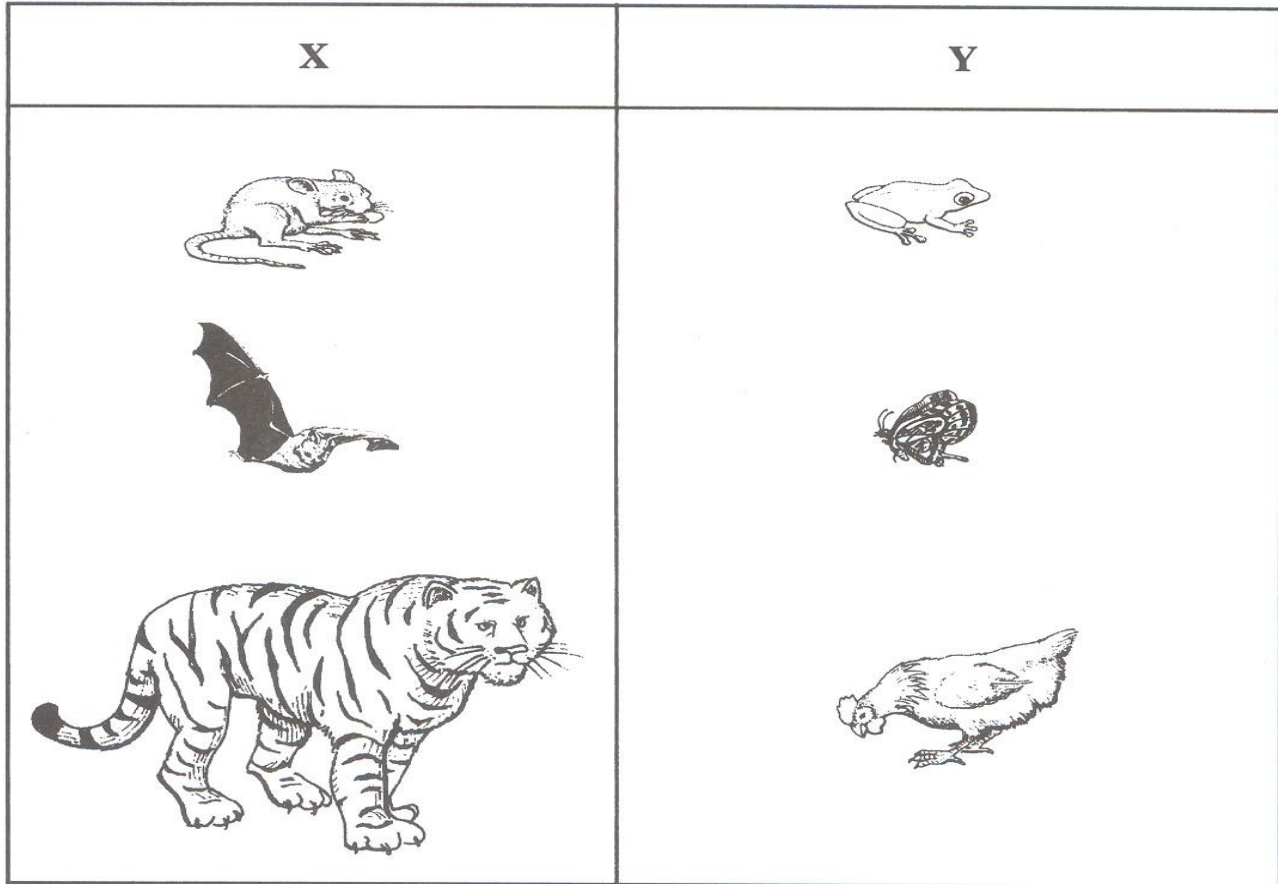


Diagram 3
Rajah 3

Which of the following have been correctly classified into group X and group Y?

Antara yang berikut, yang manakah telah dikelaskan dalam kumpulan X dan kumpulan Y dengan betul?

	X	Y
A	Lizard <i>Cicak</i>	Turtle <i>Penyu</i>
B	Horse <i>Kuda</i>	Cat <i>Kucing</i>
C	Whale <i>Ikan Paus</i>	Crocodile <i>Buaya</i>
D	Snake <i>Ular</i>	Giraffe <i>Zirafah</i>

6 Diagram 4 shows an investigation in a laboratory over one week.

Rajah 4 menunjukkan satu penyiasatan di dalam makmal dalam tempoh satu minggu.

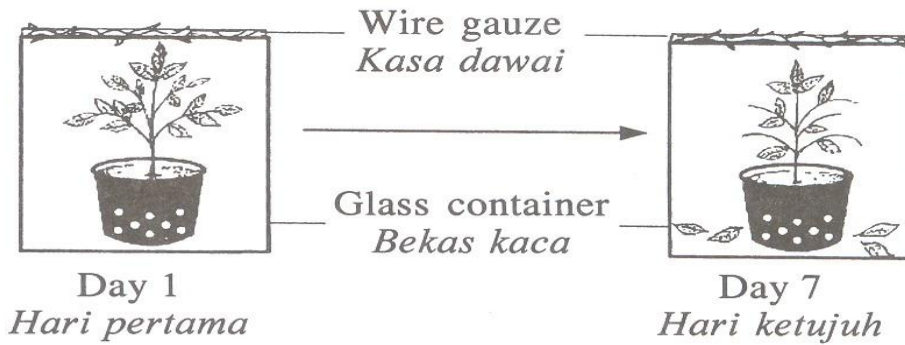


Diagram 4
Rajah 4

What is the conclusion of this investigation?

Apakah kesimpulan penyiasatan ini?

- A Plants need water to live
Tumbuhan memerlukan air untuk hidup
- B Plants need soil to live
Tumbuhan memerlukan tanah untuk hidup
- C Plants need air to live
Tumbuhan memerlukan udara untuk hidup
- D Plants need sunlight to live
Tumbuhan memerlukan cahaya matahari untuk hidup

- 7 Mother is preparing dough to make bread. She finds that the dough does not rise.

What should she do to make sure the dough rises?

Emak menyediakan doh untuk membuat roti. Dia mendapati doh itu tidak naik.

Apakah yang mesti dia lakukan untuk memastikan doh itu naik?

- A Bake the dough for a longer time
Membakar doh itu dengan lebih lama lagi
- B Add some water into the dough
Menambah sejumlah air ke dalam doh itu
- C Add more flour into the dough
Menambah lebih banyak tepung ke dalam doh itu
- D Mix yeast into the dough
Mencampurkan yis ke dalam doh itu

- 8 Fruit Y has the following characteristics.

Buah Y mempunyai ciri-ciri berikut.

- Not heavy
Tidak berat
- Has air space
Berongga udara
- Covered with a wax layer
Disaluti dengan lapisan lilin

What is the dispersion agent for this fruit?

Apakah agen penyebaran bagi buah ini?

- A Water
Air
- B Wind
Angin
- C Animal
Haiwan
- D Explosive mechanism
Mekanisme letupan

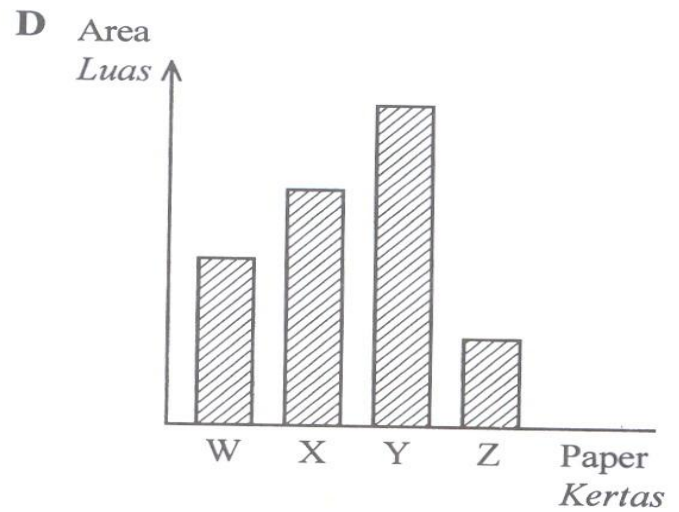
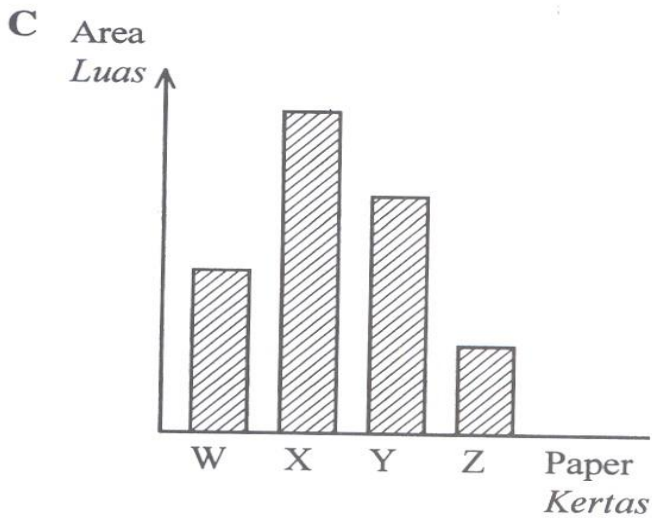
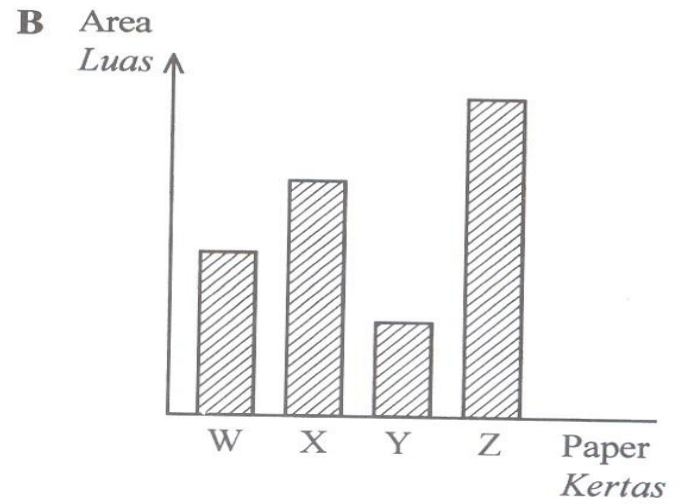
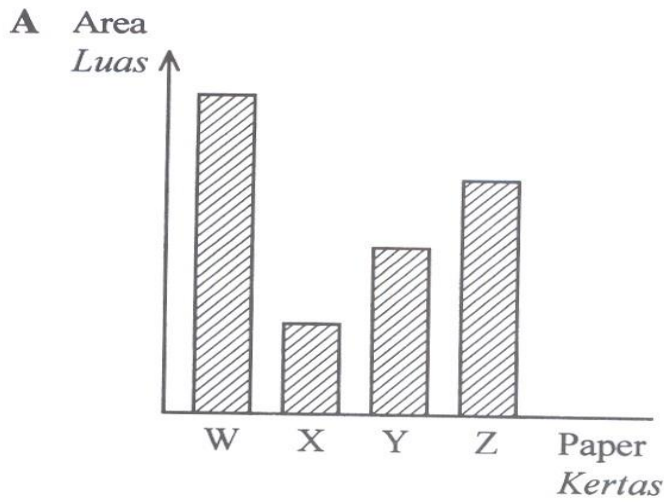
9 The following information compares the area of four sheets of paper, W, X, Y and Z.

Maklumat berikut membandingkan luas empat helai kertas, W, X, Y dan Z.

- The area of W is bigger than Z
Luas W lebih besar daripada luas Z
- The area of Y is bigger than W but less than X
Luas Y lebih besar daripada luas W tetapi kurang daripada luas X

Which of the following bar charts represents the above information?

Antara carta palang berikut, yang manakah mewakili maklumat di atas?



10 Renewable energy means energy that

Tenaga yang boleh diperbaharu bermaksud tenaga yang

A can be replenished when used up

boleh ditambah apabila habis

B cannot be transformed

tidak boleh berubah

C can be easily found

mudah dicari

D uses solar energy

menggunakan tenaga solar

11 In which situation is friction useful?

Dalam situasi yang manakah geseran berguna?

I Sharpening a knife

Mengasah pisau

II Wearing out sole of shoes

Tapak kasut yang haus

III Producing heat in a machine

Penghasilan haba dalam mesin

IV Holding an object

Memegang suatu objek

A I and II

I dan II

B I and IV

I dan IV

C II and III

II dan III

D III and IV

III dan IV

- 12 Diagram 5 shows a plan of a house. All the rooms are rectangular in shape.
Rajah 5 menunjukkan pelan sebuah rumah. Semua bilik adalah berbentuk segiempat tepat.

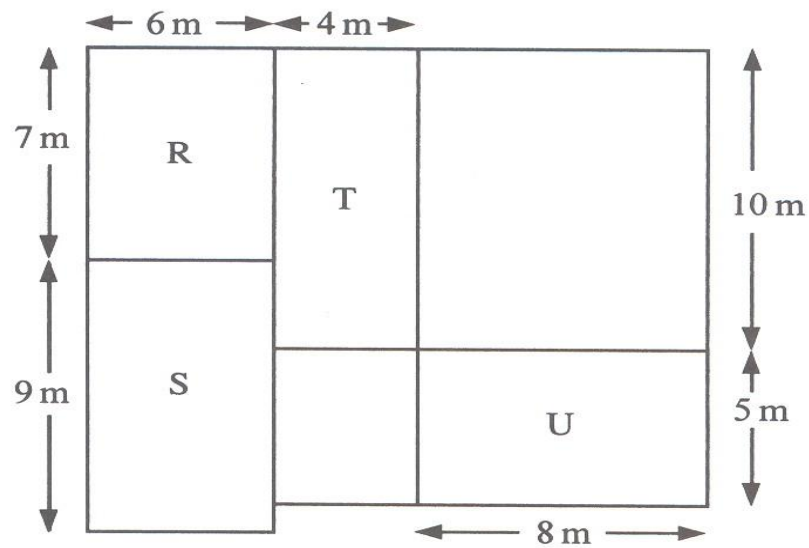


Diagram 5
Rajah 5

Which of the following rooms have the same area?

Antara yang berikut, bilik-bilik yang manakah mempunyai luas yang sama?

- A R and T
R dan T
- B R and S
R dan S
- C U and T
U dan T
- D S and U
S dan U

13 Diagram 6 shows an instrument.

Rajah 6 menunjukkan satu alat.

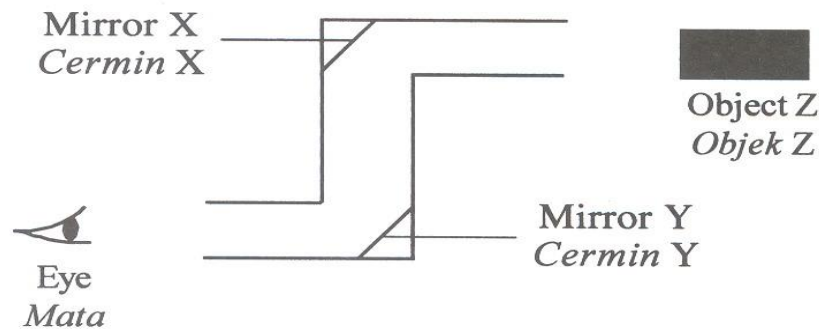


Diagram 6
Rajah 6

What will happen to the image of object Z if mirror X is replaced by a transparent glass?

Apakah yang akan berlaku kepada imej bagi objek Z jika cermin X digantikan dengan sekeping kaca lut sinar?

- A Cannot be seen
Tidak dapat dilihat
- B Can be seen clearly
Dapat dilihat dengan lebih jelas
- C Can be seen but looks blurred
Dapat dilihat tetapi kelihatan kabur
- D Can be seen but looks smaller
Dapat dilihat tetapi kelihatan lebih kecil

14 Diagram 7 shows an electric circuit with four bulbs, S, T, U and V.

Rajah 7 menunjukkan satu litar elektrik yang mempunyai empat mentol, S, T, U dan V.

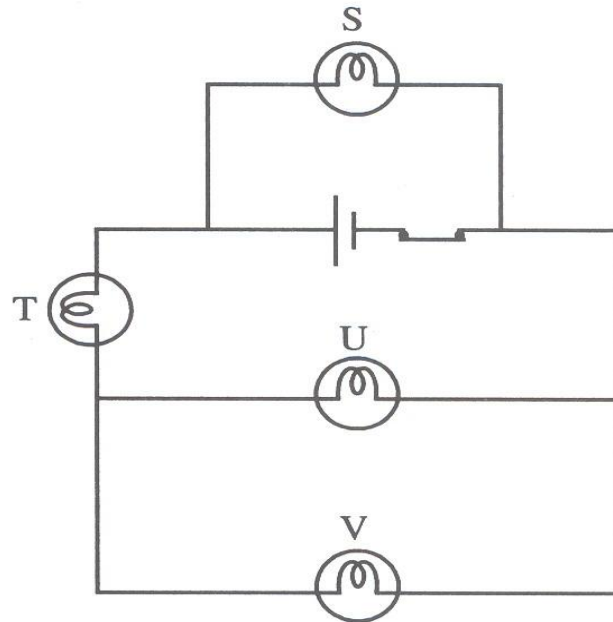


Diagram 7
Rajah 7

Which bulb when removed, will leave only one bulb to lit?

Antara mentol berikut, yang manakah apabila dikeluarkan, akan membenarkan hanya satu mentol menyala?

- A S
- B T
- C U
- D V

15 Diagram 8 shows a method of food preservation.

Rajah 8 menunjukkan satu kaedah pengawetan bahan makanan.

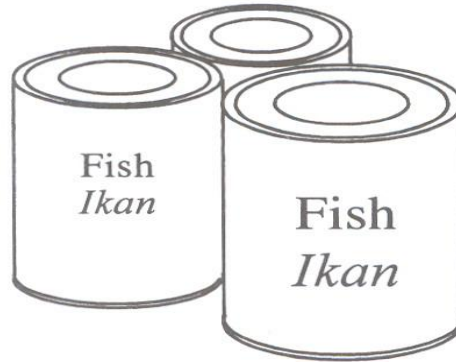


Diagram 8
Rajah 8

What are the advantages of this method?

Apakah kelebihan kaedah ini?

- A** Food is more delicious and fresh
Makanan lebih sedap dan segar
- B** Food does not easily decay and stays fresh
Makanan tidak mudah rosak dan kekal segar
- C** Food lasts longer and is easily stored
Makanan tahan lebih lama dan mudah disimpan
- D** Food lasts longer and is cheaper to produce
Makanan tahan lebih lama dan kos pengeluaran murah

16 Diagram 9 shows a type of food.

Rajah 9 menunjukkan sejenis makanan.

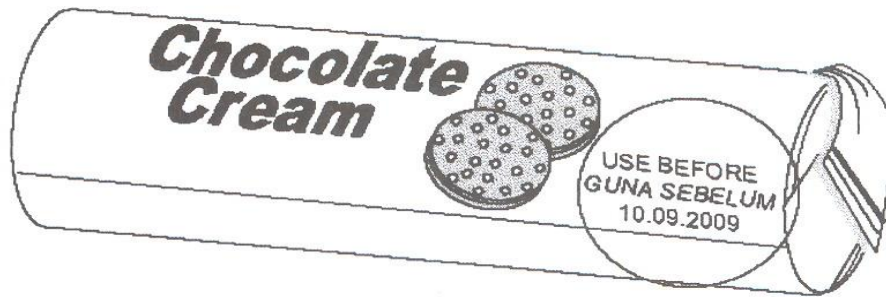


Diagram 9
Rajah 9

Maria should check the expiry date before buying the food to make sure the food is

Maria perlu menyemak tarikh luput sebelum membeli makanan itu untuk memastikan makanan itu

- A nutritious
berkhasiat
- B delicious to eat
sedap dimakan
- C able to be stored
boleh disimpan
- D still safe to eat
masih selamat dimakan

17 Diagram 10 shows an investigation about evaporation.

Rajah 10 menunjukkan satu penyiasatan tentang penyejatan.

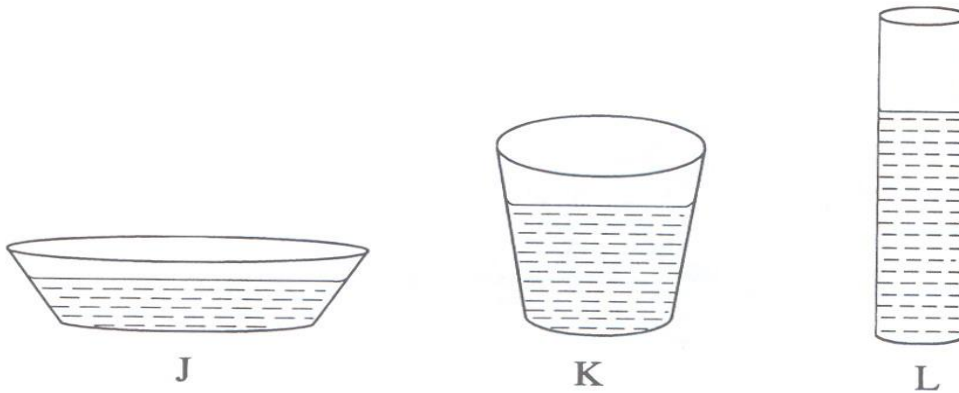


Diagram 10
Rajah 10

Table 1 shows the result of this investigation.

Jadual 1 menunjukkan keputusan penyiasatan ini.

Container <i>Bekas</i>	Initial volume of water /ml <i>Isipadu awal air /ml</i>	Volume of water after 2 hours /ml <i>Isipadu air selepas 2 jam /ml</i>
J	40	25
K	40	30
L	40	35

Table 1
Jadual 1

What can be concluded from the result of this investigation?

Apakah kesimpulan yang boleh dibuat daripada keputusan penyiasatan ini?

- A** The type of water cause the water to evaporate faster
Jenis air menyebabkan air menyejat lebih cepat
- B** The material of the container determines the volume of the water which evaporates
Bahan bekas menentukan isipadu air yang tersejat
- C** As the water temperature increases, the water evaporates faster
Semakin suhu air meningkat, semakin cepat air menyejat
- D** The bigger the surface area of the container, the faster the water evaporates
Semakin besar luas permukaan bekas, semakin cepat air menyejat

[Lihat sebelah
SULIT

18 Diagram 11 shows an environmental situation.

Rajah 11 menunjukkan situasi di suatu persekitaran.



Diagram 11
Rajah 11

Based on Diagram 11, what harmful effects would happen?

Berdasarkan Rajah 11, apakah kesan buruk yang akan berlaku?

- I Acid rain
Hujan asid
 - II Flash flood
Banjir kilat
 - III Water pollution
Pencemaran air
 - IV Land slide
Tanah runtuh
- A I and II
I dan II
- B I and IV
I dan IV
- C II and III
II dan III
- D III and IV
III dan IV

- 19 Diagram 12 shows an investigation involving a changing state of matter.
Rajah 12 menunjukkan satu penyiasatan melibatkan suatu perubahan keadaan bahan.

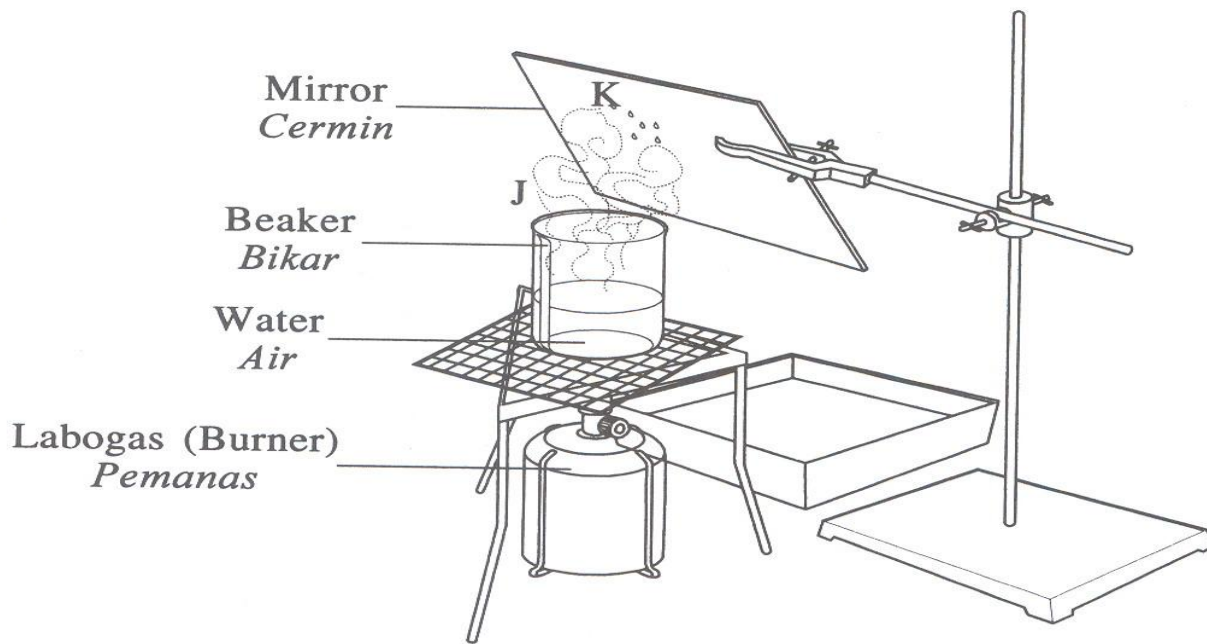


Diagram 12
Rajah 12

What state of matter change happens at process J and process K?
Apakah perubahan keadaan bahan yang berlaku di proses J dan proses K?

	Process J <i>Proses J</i>	Process K <i>Proses K</i>
A	liquid → gas <i>cecair → gas</i>	gas → liquid <i>gas → cecair</i>
B	liquid → gas <i>cecair → gas</i>	liquid → gas <i>cecair → gas</i>
C	gas → liquid <i>gas → cecair</i>	liquid → gas <i>cecair → gas</i>
D	gas → liquid <i>gas → cecair</i>	gas → liquid <i>gas → cecair</i>

- 20 Table 2 shows the result of an investigation when litmus paper is dipped into three types of substances, W, X and Y.

Jadual 2 menunjukkan keputusan satu penyiasatan apabila kertas litmus dicelupkan ke dalam tiga jenis bahan, W, X dan Y.

Substance <i>Bahan</i>	Condition of litmus paper <i>Keadaan kertas litmus</i>	
	Blue litmus paper <i>Kertas litmus biru</i>	Red litmus paper <i>Kertas litmus merah</i>
W	Red <i>Merah</i>	Red <i>Merah</i>
X	Blue <i>Biru</i>	Red <i>Merah</i>
Y	Blue <i>Biru</i>	Blue <i>Biru</i>

Table 2
Jadual 2

Which of the following represents the taste of substances, W, X and Y?

Antara yang berikut, yang manakah mewakili rasa bagi bahan, W, X dan Y?

	W	X	Y
A	sour <i>masam</i>	sour <i>masam</i>	bitter <i>pahit</i>
B	bitter <i>pahit</i>	tasteless <i>tawar</i>	tasteless <i>tawar</i>
C	sour <i>masam</i>	tasteless <i>tawar</i>	bitter <i>pahit</i>
D	bitter <i>pahit</i>	sour <i>masam</i>	tasteless <i>tawar</i>

21 A traveller wants to go due North but is lost in a desert at night.

Which of the following constellations may help him to find due North?

Seorang pengembara ingin menuju ke Utara tetapi telah sesat di tengah padang pasir pada waktu malam.

Antara buruj berikut, yang manakah boleh membantu pengembara itu ke arah Utara?

I Big Dipper

Biduk

II Scorpion

Skorpio

III Orion

Belantik

IV Southern Cross

Pari

A I and II

I dan II

B I and III

I dan III

C II and IV

II dan IV

D III and IV

III dan IV

22 What would happen if the Earth was positioned at the orbit of the planet Mercury in the solar system?

Apakah yang akan berlaku jika Bumi diletakkan di orbit planet Utarid dalam sistem suria?

A All living things on Earth would die

Semua hidupan di Bumi akan mati

B The size of the Earth would become bigger

Saiz Bumi akan menjadi lebih besar

C The temperature of the Earth would decrease

Suhu Bumi akan menurun

D The volume of water on the Earth would increase

Isipadu air di Bumi akan bertambah

23 Table 3 shows information about planets, R, S and T.

Jadual 3 menunjukkan maklumat mengenai planet, R, S dan T.

Planet <i>Planet</i>	Distance from the Sun (million km) <i>Jarak dari Matahari (juta km)</i>	Period of movement (year) <i>Tempoh peredaran (tahun)</i>
R	228	2
S	778	12
T	1 427	30

Table 3
Jadual 3

Which of the following is true based on the information in Table 3?

Antara yang berikut, yang manakah benar berdasarkan maklumat dalam Jadual 3?

- A The temperature of planet T is the lowest
Suhu planet T paling rendah
- B The orbit of planet T is the smallest
Orbit planet T paling kecil
- C The movement of planet S is the fastest
Pergerakan planet S paling laju
- D Planet R is the farthest from the Sun
Planet R paling jauh dari Matahari

24 Diagram 13 shows the solar system.

Rajah 13 menunjukkan sistem suria.

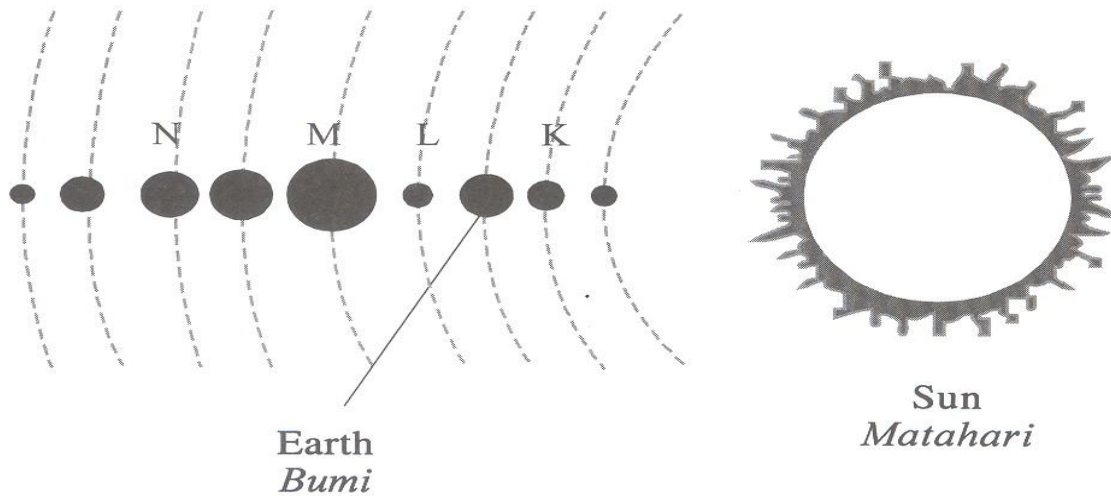


Diagram 13
Rajah 13

Which planets are represented by K, L, M and N?

Apakah planet yang diwakili oleh K, L, M dan N?

	K	L	M	N
A	Mars <i>Marikh</i>	Jupiter <i>Musytari</i>	Uranus <i>Uranus</i>	Venus <i>Zuhrah</i>
B	Jupiter <i>Musytari</i>	Uranus <i>Uranus</i>	Venus <i>Zuhrah</i>	Mars <i>Marikh</i>
C	Uranus <i>Uranus</i>	Venus <i>Zuhrah</i>	Mars <i>Marikh</i>	Jupiter <i>Musytari</i>
D	Venus <i>Zuhrah</i>	Mars <i>Marikh</i>	Jupiter <i>Musytari</i>	Uranus <i>Uranus</i>

25 Diagram 14 shows the Eclipse of the Moon.

Rajah 14 menunjukkan Gerhana Bulan.

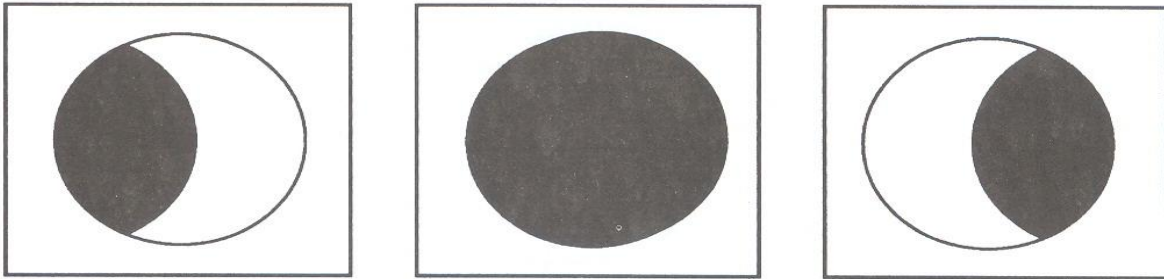


Diagram 14
Rajah 14

What causes this phenomenon?

Apakah yang menyebabkan fenomena ini?

- I Light travels in a straight line
Cahaya bergerak dalam satu garis lurus
 - II Light can be reflected
Cahaya boleh dipantulkan
 - III The Moon is between the Sun and the Earth
Bulan berada di antara Matahari dan Bumi
 - IV The Moon, the Earth and the Sun are in a straight line
Bulan, Bumi dan Matahari berada dalam satu garis lurus
- A I and III
I dan III
 - B I and IV
I dan IV
 - C II and III
II dan III
 - D II and IV
II dan IV

26 Diagram 15 shows the different stages in the history of construction technology.

Rajah 15 menunjukkan peringkat-peringkat berlainan dalam sejarah teknologi pembinaan.

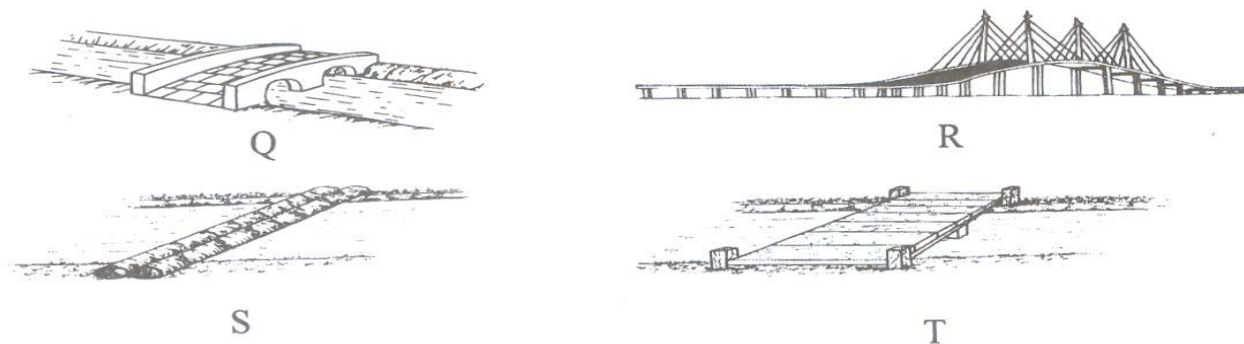


Diagram 15
Rajah 15

Starting with the oldest, arrange the diagrams in the correct order of their historical development.

Bermula daripada yang terdahulu, susun rajah-rajah dalam urutan yang betul mengikut sejarah perkembangannya.

- A Q, S, T, R
- B R, Q, T, S
- C S, T, Q, R
- D T, Q, R, S

- 27 Diagram 16 shows a worker who has to move all the boxes on the floor to X.
Rajah 16 menunjukkan seorang pekerja yang perlu memindahkan semua kotak di atas lantai ke X.

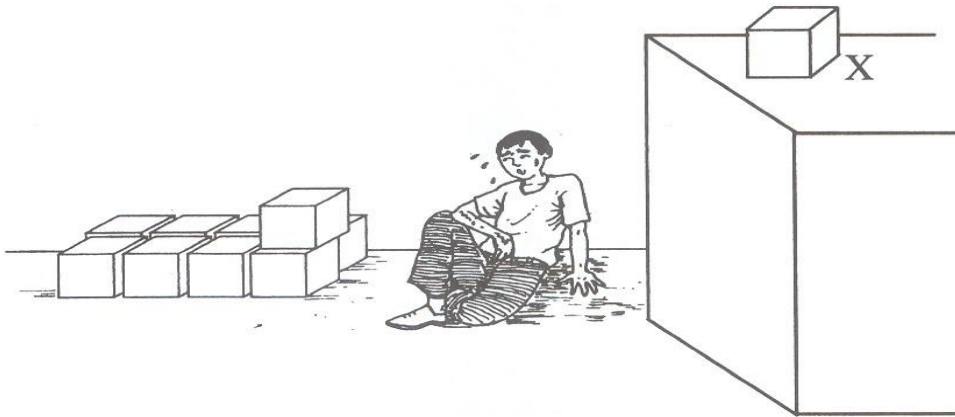


Diagram 16
Rajah 16

Which of the following simple machines is most suitable to be used to make the work easier for the worker?

Antara mesin ringkas berikut, yang manakah paling sesuai digunakan untuk memudahkan tugas pekerja itu?

- A Wheel and axle
Roda dan gandar
- B Inclined plane
Satah condong
- C Wedge
Baji
- D Lever
Tuas

30 Diagram 17 shows three models, R, S and T with their legs positioned differently.

Rajah 17 menunjukkan tiga model, R, S dan T dengan kedudukan kaki yang berbeza.

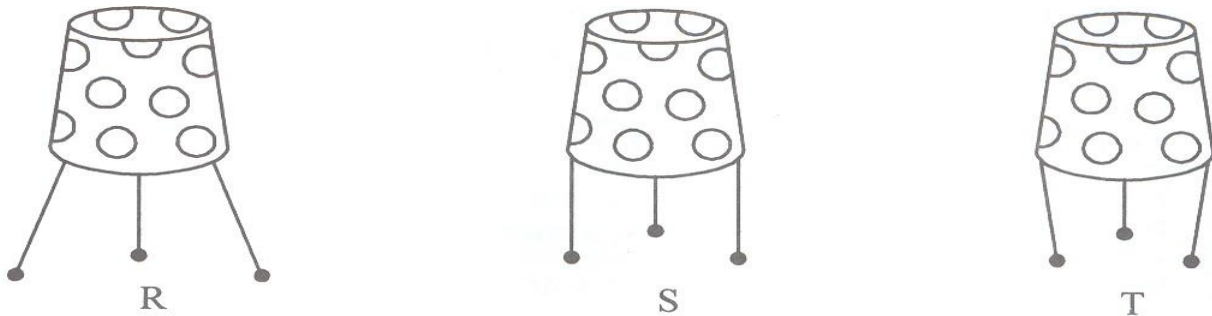


Diagram 17
Rajah 17

Which of the following is the correct statement about the stability of the models?

Antara pernyataan berikut, yang manakah betul mengenai kestabilan model-model itu?

- A S is the most stable
S paling stabil
- B R is the least stable
R paling kurang stabil
- C S is more stable than R
S lebih stabil daripada R
- D T is less stable than R
T kurang stabil daripada R

END OF SECTION A
BAHAGIAN A TAMAT